10.

MEMORIA

LEIDA EN EL ACTO SOLEMNE DE LA APERTURA DEL

CURSO DE

1864 A 1865

EN EL

INSTITUTO LOCAL DE 2.ª ENSEÑANZA

DE TORTOSA

Por su Director

D. ANGEL LLUIS Y RUBIÓ,

Catedrático de Física y Química é Historia Natural



TORTOSA:

IMPRENTA DE SALVADOR ISUAR.

1865.

MEMORIA

LEIDA EN EL ACTO SOLEMNE DE LA APERTURA DEL

CURSO DE

1864 A 1865

EN EL

INSTITUTO LOCAL DE 2.ª ENSEÑANZA

DE TORTOSA

Por su Director

D. ANGEL LLUIS Y RUBIÓ,

Catedrático de Física y Química é Historia Natural.



TORTOSA:

IMPRENTA DE SALVADOR ISUAR.

1865.

ILMO. SEÑOR.

Señores:

Al reanudar hoy nuestras interrumpidas tareas escolásticas, el Reglamento de 2.ª Enseñanza me impone el deber de dar pública cuenta, en este solemne acto, del estado de este Instituto durante el curso académico anterior, de las variaciones habidas en el personal del Profesorado, del número de alumnos matriculados y examinados, de los frutos que ha ofrecido la enseñanza, de las mejoras hechas en el edificio, de los aumentos del material científico, de la situacion económica y de todo aquello en fin, que pueda contribuir á dar una cabal idea de la marcha de este naciente establecimiento.

Pero antes, Señores, debo cumplir con otro sagrado deber de gratitud á que me obligan mis circunstancias de Tortosin, de padre de familia y de Director de este Instituto.

Como otro de los hijos de esta fidelísima, ejemplar é importante Ciudad, consagro lleno de orgullo un ferviente voto de gracias á nuestra Municipalidad y poblacion entera, que han sabido arrostrar dificultades inmensas y soportar considerables sacrificios, á trueque de dotar á Tortosa con un establecimiento de enseñanza, á que, con muy raras escepciones solo pueden aspirar las capitales de provincia que cuentan con el presupuesto provincial. Con el suyo propio, Tortosa ha podido darse un Instituto local de 2.ª Enseñanza, que debe ser, y será algun dia, el mas honroso timbre de sus futuras glorias.

Como padre de familia, me permito constituirme en intérprete fiel de los sínceros sentimientos de todos los que lo son, manifestando nuestro profundo agradecimiento á cuantos se interesan por el porvenir de este Instituto, en el que puedan nuestros tiernos hijos recibir, al mismo tiempo que la necesaria instruccion académica, la educacion moral y religiosa que en su edad, solo debe beberse en las fuentes del cariño y cuidado paternales. Sin segunda enseñanza en Tortosa, nos veríamos obligados á lanzar á nuestros inocentes hijos á la temprana edad de diez años, en esta edad infantil en que aun se duermen los niños en el regazo de sus cariñosas madres, á la eventualidad, azares y peligros del mundo de las grandes capitales, que de seguro nos los devolveria años despues en un estado que desgarraria nuestros corazones.

Cumplo tambien con otro deber de conciencia, haciendo público, que como Director de este Establecimiento, he encontrado siempre dispuestas á favor del mismo á nuestro Iltre. Municipio, á la Iltre. Junta de Instruccion Pú-

blica, á los Sres. Alcaldes y demás Autoridades de esta Ciudad, á las del distrito Universitario y de la Corte y á cuantas personas ilustradas y de buen criterio cuenta este vecindario. Proteccion y apoyo que permiten desde ahora presagiar la futura prosperidad de este Instituto, del que entro ya á ocuparme.

Circunstancias económicas y de tiempo motivaron que el año anterior se estableciese interinamente el Instituto en el local que hoy ocupa, pero estaba ya entonces, y está ahora en la conciencia de todos, que este no corresponde á las necesidades de la enseñanza que debe darse en esta clase de establecimientos, ni á la dignidad y decoro de la segunda poblacion de Cataluña.

En este concepto, ha gestionado el Municipio para alcanzar del Gobierno alguna concesion que facilitase la traslacion de este Instituto á otro local mas capaz, mas grandioso y mas en armonía con su importancia; pero, desgraciadamente, dificultades de gran monta no han permitido al Gobierno acceder á los laudables deseos de nuestra Municipalidad, y hoy nos vemos obligados á inaugurar otro año escolar en este mismo sitio, pero es con la esperanza de que será el último y de que los reiterados desvelos y aunados esfuerzos de cuantos se interesen por la instruccion de la juventud, decoro y porvenir de Tortosa, sabrán orillar cuantos obstáculos ofrezca la obtencion de otro local mas á propósito.

Cuando esto se logre, se tocarán ventajas inmensas á favor de los intereses del Municipio y vecindario, pues, en otro edificio que lo permita, podria contarse, de seguro, con un considerable número de pensionistas en el Colegio

de internos que se estableceria; y sabidas son las utilidades que una acertada direccion y buena administracion sabrian proporcionar en este caso, no solo mejorando la moral y educacion de los jóvenes colegiales, si que tambien obteniende ganancias respetables que aliviarian notablemente el presupuesto actual, y que quizás con el tiempo lo harian innecesario.

Me es muy sensible la necesidad de consignar algunas alteraciones ocurridas en el personal del Profesorado durante el pasado curso académico, si bien deben estrañarse menos estas alteraciones en establecimientos de los de esta clase, en que se exigen á los Profesores interinos títulos y ciencia bastantes, y el Reglamento, sobre no concederles mas que la mitad del sueldo que á los Catedráticos de plantilla, les niega las ventajas de figurar en el escalafon del Profesorado.

A no sentirse animados los Catedráticos de los Institutos locales de una sublime abnegacion y patriotismo, difícil es que miren como estímulo bastante para arrostrar todos los inconvenientes y penalidades de su destino, el exigüo sueldo que se les otorga.

Las novedades á que me refiero han sido: la renuncia de D. Daniel Fernandez, que ha dejado vacante la cátedra de Lengua francesa, que tan acertadamente desempeñaba; la de D. Tomás Borau, que ha dejado vacante la suya de Aritmética y Algebra, que ha enseñado con tanto celo é inteligencia, y la dolorosa y sensible muerte de D. José Sena, acaecida al finalizar el pasado curso, que privó á este Instituto de uno de los mejores profesores de Latinidad.

Dos de estas cátedras, la de Lengua francesa, y primer

año de Latin y Castellano, serán desempeñadas por Don Juan Huertas la primera y por D. José Nurí y Fiol la segunda, nombrados interinamente por el Ilmo. Sr. Rector del Distrito Universitario, hasta que el Gobierno resuelva sobre sus instancias.

La de Aritmética y Algebra, hasta que persona competente la solicite, correrá á cargo del entendido Profesor del 2.° año de Matemáticas, D. Antonio Mestres.

Por lo reducido del personal con que cuenta este establecimiento, y para que en ningun caso se interrumpa el curso de las lecciones, ha sido habilitado D. Baltasar Noria para el desempeño de algunas asignaturas.

El número de alumnos matriculados durante los pocos dias que á última hora del año pasado habilitó el Ilustrísimo Sr. Rector de la Universidad del distrito, fué de 91. De estos sufrieron exámenes ordinarios 55, y 28 los han sufrido extraordinarios. Que no resulte la suma igual entre los que se matricularon y los examinados, débese á alguna defuncion y al haber abandonado sus empezadas asignaturas algunos alumnos. En general ha sido muy satisfactorio el conjunto de calificaciones que, á pesar del rigor saludable de los exámenes, se han merecido, y solo muy pocos alumnos se verán obligados á repetir este año las asignaturas del anterior.

Esto unido á los buenos hábitos disciplinarios, amor al órden y buenas maneras en su conducta, que paulatinamente van adquiriendo los alumnos, revela que los frutos de la enseñanza han sido satisfactorios; y hace prometer lo serán mas en lo sucesivo; pues sabido es, que estos no son obra del momento, y que poco á poco deben infil-

trarse en el corazon de los jóvenes el amor al estudio, la noble emulacion escolástica, el respeto y subordinacion reglamentaria y las demás buenas cualidades que deben adornar á toda persona bien educada.

Solo tres alumnos optaron al premio ordinario y, aunque les fueron aprobadas á los tres las oposiciones, solo uno de ellos mereció ser condecorado. No se ha presentado ningun aspirante al premio extraordinario.

Es de notar que entre el número de matriculados figuran algunos que ya lo estaban en otros Institutos, y que al saber la instalacion de este, se apresuraron á trasladar á él sus matrículas, utilizando las ventajas que la posicion topográfica de Tortosa ofrece á un considerable número de pueblos que naturalmente deben enviar á ella á sus jóvenes estudiantes.

Al finalizar el curso anterior se confirió el Bachillerato en Artes á uno de los alumnos de este Instituto y últimamente se ha conferido á otro procedente de otros establecimientos.

Estos son los primeros grados académicos conferidos que registrará Tortosa en los anales de su historia, pues hasta ahora nunca habia venido autorizada paro ello. Lo que esto significa, y la importancia que esta autorizacion le dá, sabrán comprenderlo perfectamente todas las personas de buen sentido.

Atendida la historia de la instalacion de este Instituto, la premura del tiempo con que lo fué y la procedencia de los recursos con que se sostiene, me complazco en consignar, que casi todas las asignaturas que lo necesitan están dotadas con el material científico necesario á la enseñanza,

y me envanezco refiriéndome al de las asignaturas de Física y Química, cuyo catálogo es todo lo completo á que se puede aspirar en un establecimiento de los de esta categoría. Esto no obstante, se proyectan nuevas adquisiciones, y es de esperar que módicas cantidades que cada año se consignen en los presupuestos bastarán para enriquecer y completar todos los gabinetes, en términos, que la enseñanza pueda darse con la mayor amplitud.

El mobiliario de las dependencias y el de las clases no ha podido ser atendido en este pasado curso con todo aquel decoro que el gusto de la época exige en los establecimientos de Instruccion Pública, y sin que nada falte de lo absolutamente necesario á la enseñanza y esté prescrito por el Reglamento, están indicadas algunas mejoras y nuevas adquisiciones que se harán en este año en cuanto lo permita lo que en este concepto viene consignado en el presupuesto actual.

Como llevo ya dicho, que solo provisionalmente fué habilitado este local y que se ha acariciado siempre la idea de que esto no era mas que con el carácter de interinidad, hasta que mejores circunstancias permitiesen proporcionarse otro de mas á propósito, pocas han sido las mejoras que en este edificio se han hecho, si bien algunas de muy necesarias para su instalacion exigieron la inversion de sumas que recargaron algun tanto el presupuesto de gastos.

Vengamos ya á la parte económica, que aunque no debiera ser la principal, tratándose de la importancia de la instruccion pública á cuyo lado todo lo demás debia palidecer, con todo es de sumo interés su publicidad en los

Institutos locales, para que sea muy conocida por todos como justa participacion que debe darse á la abnegacion y patriotismo de la localidad que los sostiene.

A este fin se ha procurado dar toda la amplitud á los cuadros referentes á la parte económica para que esta sea bien conocida de todos. Las cifras que figuran en dichos cuadros parecerán menos exageradas si se toman en cuenta las atenciones á que ha sido necesario acudir para montar un establecimiento que carecia de todo. Obtenido hoy casi en su totalidad el material científico, habilitado ya este local con las necesarias separaciones y dotadas en parte sus clases y dependencias del mobiliario mas indispensable, ha podido reducirse el presupuesto del año académico que inauguramos, á la cantidad de 47,145 rs. 4 céntimos, cuya cantidad será menor cada año porque serán mayores los rendimientos que darán mayor número de matriculados y graduados.

Tal es, Señores, el estado de este Instituto.

No puedo terminar mi cometido, sin repetir otra vez que todo se debe al benéfico auxilio de nuestra Municipalidad, al de la Junta local de Instruccion pública y al que tan desinteresadamente viene prestándonos este ilustrado vecindario. Mucho debemos tambien al Gobierno de S. M. y al ilustrísimo Rector del Distrito Universitario, siempre dispuestos á favor nuestro, y dispensándonos siempre toda aquella proteccion que merecen los pueblos que se imponen y arrostran grandes sacrificios materiales para obtener los bienes morales, que van siempre en pos de una sólida y verdadera civilizacion.

Debo asimismo consignar lo mucho que han contribuido

al buen régimen disciplinario y adelantos de los alumnos; el celo, cuidados é inteligencia de mis dignos comprofesores, atentos siempre todos ellos á llenar cumplidamente las severas obligaciones de su espinoso cargo, que lo es mucho mas, cuando se ha de luchar con la falta de voluntad de algunos discípulos y con la indiferencia y descuido de algunos padres, descuido é indiferencia que han hecho en algunos casos estériles todos vuestros esfuerzos y sacrificios en favor de sus hijos. Pero no desistais por ello, la recompensa de vuestros afanes está en la tranquilidad de vuestra conciencia, y ella os indemnizará lo bastante de los sinsabores anexos á vuestro destino. Proseguid con heroismo vuestra penosa y noble tarea de instruir y formar la juventud, que como sabeis, es el mayor servicio que podais prestrar á vuestra pátria.

Y vosotros, queridos alumnos, entrad con valor y fé las puertas del templo de Minerva que hoy se os abren. Corresponded con vuestra aplicacion y moralidad á los sacrificios que vuestro Municipio y vuestros padres se imponen para proporcionaros un venturoso porvenir. Sed buenos y estudiosos, para que podais adquirir el inapreciable don de la sabiduría, pero adquirir solo, la que está basada en la moral purísima del Cristianismo, que es fuente de todo bien.

Sin ella la instruccion que recibiriais no haria mas que ensoberbeceros y no sabriais comprender nunca la humildad cristiana que sublima y enaltece al hombre, que le enseña á conocerse á sí mismo y á cumplir con sus hermanos los dulces deberes de la Religion y de la Sociedad.

Sírvaos de estímulo provechoso el ejemplo de este com-

pañero vuestro que va á recibir el premio de su docilidad, aplicacion y talento. Procurad imitarle, y vosotros le alcanzareis tambien algun dia, y entonces correreis llenos de un noble orgullo á los brazos de vuestros queridos padres, que os estrecharán contra su corazon agradecidos y llorosos de júbilo, al ver que habreis sabido corresponder á los afanes y sacrificios que les costais. Tened siempre presente que dentro pocos años, ó sereis llamados á regir los destinos de la pátria, si así lo merecen vuestras virtudes y saber, ó sereis mirados con indiferencia y relegados al olvido si os haceis despreciables por vuestra ignorancia é inmoralidad. No seais pues, desagradecidos, ni con vuestra pátria, ni con vuestros padres; sed estudiosos y buenos y algun dia vuestros padres y vuestra pátria dirán llenos de orgullo · *Estos son nuestros sábios y virtuosos hijos.*

He dicho.

INSTITUTO LOCAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE TORTOSA

Curso de 1863 á 1864.

RELACION *de los alumnos que han obtenido los premios en el citado curso.*

PREMIOS ORDINARIOS.

ASIGNATURAS.	PREMIADOS.
Retórica y Poética.	D. Victor Olesa y Fonollosa.

Tortosa 15 *Setiembre de* 1864.

El Director,
Angel Lluis.

El Secretario,
Antonio Mestres y Gomez.

INSTITUTO LOCAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE TORTOSA.

Curso de 1863 á 1864.

RELACION nominal de los alumnos de enseñanza pública que en los exámenes del expresado curso han obtenido la calificacion de Sobresaliente en las asignaturas que se mencionan.

1.er Curso de Latin y Castellano.

D. Ramon Clavell y Macany.
» Diego Quinzá y Queralt.
» Antonio Segura é Isidro.

Doctrina é Historia Sagrada.

D. Antonio Borras y Madico.
» Ramon Clavell y Macany.
» Diego Quinzá y Queralt.
» Antonio Segura é Isidro.

Principios y Ejercicios de Aritmética.

D. Ramon Clavell y Macany.
» Diego Quinzá y Queralt.

2.º Año de Latin y Castellano.

D. José Piñol y Blanch.
» Ramon Vaqué y Aragonés.

Nociones de Geografía Descriptiva.

D. José Lluis y Dolz.
» José Piñol y Blanch.

Principios y Ejercicios de Geometría.

D. Luis Bernis y Mayor.
» José Piñol y Blanch.
» José Cañé y Baulenas.
» José Lluis y Dolz.

Retórica y Poética.

D. José Escardó y Garcia.
» Victor Olesa y Fonollosa.
» Federico Pastor y Lluis.
» José Quinzá y Queralt.

2.° *Curso de Griego.*

D. Victor Olesa y Fonollosa.

Física y Química.

D. Federico Pastor y Lluis.
» José Quinzá y Queralt.

Lengua Francesa.

D. José Franquet y Ferreres.

Tortosa 15 Setiembre de 1864.

El Director, El Secretario,

Angel Lluis. *Antonio Mestres y Gomez.*

INSTITUTO LOCAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE TORTOSA.

Curso de 1863 á 1864.

RELACION *nominal de los alumnos que han recibido el grado de Bachiller en Artes en este Instituto durante el expresado curso.*

D. Federico Pastor y Lluis.

D. Jaime Escrivá y Pujol.

Tortosa 15 de Setiembre 1864.

El Director,
Angel Lluis.

El Secretario,
Antonio Mestres y Gomez.

INSTITUTO LOCAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE TORTOSA

Cuadro demostrativo del movimiento de fondos de este Instituto durante el año económico de 1863 á 1864.

			Reales.	Céntimos.	Total Reales.	Total Cénts.
Ingresos.	Por remesas del Ayuntamiento de esta Ciudad.		82783	19		
	Por derechos académicos.	Matrículas . . .	9400	»	92583	19
		Grados	400	»		
Gastos.	Por obligaciones del personal.		54302	49		
	Material.	Ordinario.	3009	10	85222	32
		Extraordinario.	27910	73		
					7360	87
	Reintegro al Ayuntamiento.				4000	
		Existencia.			3360	87

Tortosa 15 Setiembre 1864.

El Director,
Angel Lluis.

El Secretario,
Antonio Mestres y Gomez.

INSTITUTO LOCAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE TORTOSA

Cuadro de los grados de Bachiller en Artes conferidos en este Instituto durante el curso de 1863 *á* 1864.

	Presentados al grado.	CENSURAS EN LOS PRIMEROS EJERCICIOS.			IDEM EN LOS POSTERIORES.			Total de Aprobados
		Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Sobresalientes.	Aprobados.	Reprobados.	
Bachilleres en Artes. . .	2		2					2

Tortosa 15 Setiembre de 1864.

El Director.
Anjel Lluis.

El Secretario,
Antonio Mestres y Gomez.

INSTITUTO LOCAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE TORTOSA. CURSO DE 1863 Á 1864.

CUADRO expresivo de las asignaturas, Catedráticos que las tendrán á su cargo, dias, horas, locales, y Obras de texto.

ASIGNATURAS.	CATEDRÁTICOS.	DIAS.	HORAS.	LOCALES.	OBRAS DE TEXTO.
1.er Curso de Gramática Latina y Castellana.	D. José Sena.	Todos los dias.	8 mañana—2 tarde.	N.° 1.	Carrillo. Compendio de la Academia.
Doctrina cristiana é Historia Sagrada.	D. Juan Delsors.	Martes, Jueves y Sábados.	9 y 1/2 mañana.	» 1.	Diaz de Baeza.
Principios y ejercicios de Aritmética.	D. Tomás Borau.	Lunes, Miércoles y Viernes.	3 y 1/2 de la tarde.	» 4.	Vallin y Bustillos.
2.° Curso de Latin y Castellano.	D. Juan Canal.	Todos los dias.	8 mañana—2 tarde.	» 2.	Carrillo reformado. Compendio de la Academia.
Nociones de Geografía descriptiva.	D. Andrés Escardó.	Martes, Jueves y Sábados.	9 y 1/2 mañana.	» 3	Monreal y Ascaso.
Principios y ejercicios de Geometría.	D. Antonio Mestres.	Los mismos.	3 y 1/2 de la tarde.	» 4.	Vallin y Bustillos.
Ejercicios de análisis, traduccion Latina y Griego.	D. Andrés Escardó.	Lunes, Miércoles y Viernes.	2 y 1/2 de la tarde.	» 3.	Autores selectos. Gramática griega. Cruz.
Nociones de Historia general y particular de España.	El mismo.	Los mismos.	9 y 1/2 mañana.	» 3.	Fernandez y Castro.
Aritmética y Algebra hasta las ecuaciones de 2.° grado.	D. Tomás Borau.	Todos los dias.	8 de la mañana.	» 4.	Vallin y Bustillos.
Elementos de Retórica y Poética.	D. Juan Vizcarro.	Todos los dias.	La misma.	» 5.	Gil y Zárate.
Ejercicios de traduccion de Lengua Griega.	D. Andrés Escardó.	Martes, Jueves y Sábados.	2 y 1/2 de la tarde.	» 4.	Autores selectos. Bergnes de las Casas.
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	D. Antonio Mestres.	Todos los dias.	9 y 1/2 mañana.	» 4.	Vallin y Bustillos.
Psicología Lógica y Filosofía moral.	D. Juan Vizcarro.	Todos los dias.	11 de la mañana.	» 3.	Monlau, Rey y Heredia.
Elementos de Física y Química.	D. Angel Lluis.	Todos los dias.	2 de la tarde.	» 5.	Rico y Santisteban.
Nociones de Historia natural.	El mismo.	Lunes, Miércoles y Viernes.	3 y 1/2 de la tarde.	» 5.	Galdo.
Lengua francesa.	D. Daniel Fernandez.	Todos los dias.	6 de la tarde.	» 4.	Chantreau. Telémaco.

Tortosa 15 Setiembre de 1865.

El Director,

Angel Lluis.

El Secretario,

Antonio Mestres y Gomez.

INSTITUTO LOCAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE TORTOSA.

CURSO DE 1863 Á 1864.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en el expresado curso.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	EXÁMENES ORDINARIOS. Sobresalientes.	EXÁMENES ORDINARIOS. Notablemente aprovechados.	EXÁMENES ORDINARIOS. Buenos.	EXÁMENES ORDINARIOS. Medianos.	EXÁMENES ORDINARIOS. Suspensos.	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS. Sobresalientes.	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS. Notablemente aprovechados.	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS. Buenos.	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS. Medianos.	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS. Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Gramática latina y castellana.—1.er curso.	39	3	3	4	14			1		5		9	30	
Doctrina é Historia sagrada.	42	4	1	5	9				3	8		12	30	
Principios y ejercicios de Aritmética.	44	2	1	5	9				4	6	6	11	27	6
Gramática latina y castellana.—2.° curso.	16	2	3	1	3			1		2	2	2	12	2
Nociones de Geografía descriptiva.	21	2	3	2	4					3		7	14	
Principios y ejercicios de Geometría.	16	4	3	3	5					1			16	
Ejercicios de análisis, traduccion latina y griego.	12		1	6	3					2			12	
Nociones de Historia general y particular de España.	18		2	4	7				1	1		3	15	
Aritmética y Algebra.	26			10	4	1				2		9	17	
Elementos de Retórica y Poética.	10	4		1	5								10	
Ejercicios de traduccion de Lengua griega.	6	1	1	1	1							2	4	
Geometría y Trigonometría.	7		2						1	4			7	
Psicología, Lógica y Filosofía moral.	4		1	1	1							1	3	
Elementos de Física y Química.	3	2		1									3	
Nociones de Historia natural.	2		2										2	
Lengua francesa.	27	1	3	4	7					1		11	16	
Totales.	293	25	26	48	72	1		2	9	35	8	67	218	8

Tortosa 15 Setiembre de 1865.

El Director,

Angel Lluis.

El Secretario,

Antonio Mestres y Gomez.